

**Лучшие педагогические
практики**

**Василеостровского
района, посвящённые 80-
летию Победы в Великой
Отечественной войне и
Году Защитника
Отечества.**

18.09.2025

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования им. К. Д. Ушинского



**Перспективы
преподавания
предметной области
ОРКСЭ
и ДНК России в 2025-
2026 учебном году**

*Касаткина Наталья Валерьевна,
региональный методист ЦНППМ
СПб АППО*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подразделения X

Деятельность V

Модернизация O

Руководство

Институт управления образованием

Институт общего образования

Общеакадемические подразделения

Отдел платных услуг

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Конструктор
индивидуальной траектории
профессионального роста

Региональная система
научно-методического
сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров

Городская методическая
служба

Выдача удостоверений о
повышении квалификации

Информационные ресурсы
для непрерывного
профессионального роста
педагога



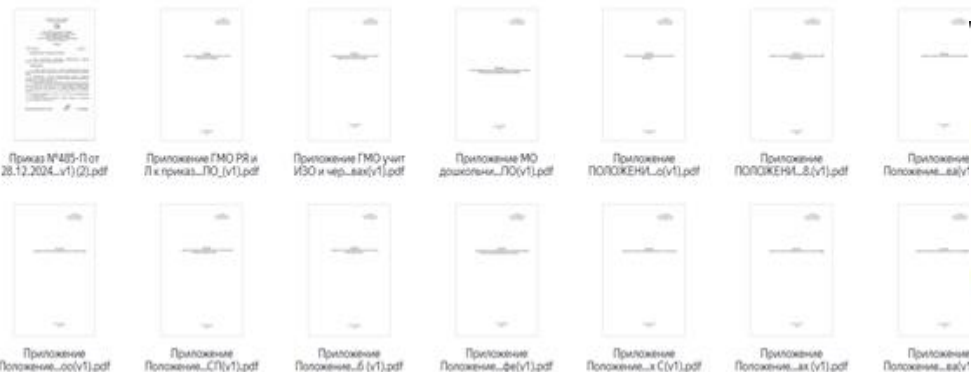
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ ЦНППМ СПб АППО ПО ПРЕДМЕТАМ 2025-2026

← Методические объединения

Сохранить на Яндекс Диск

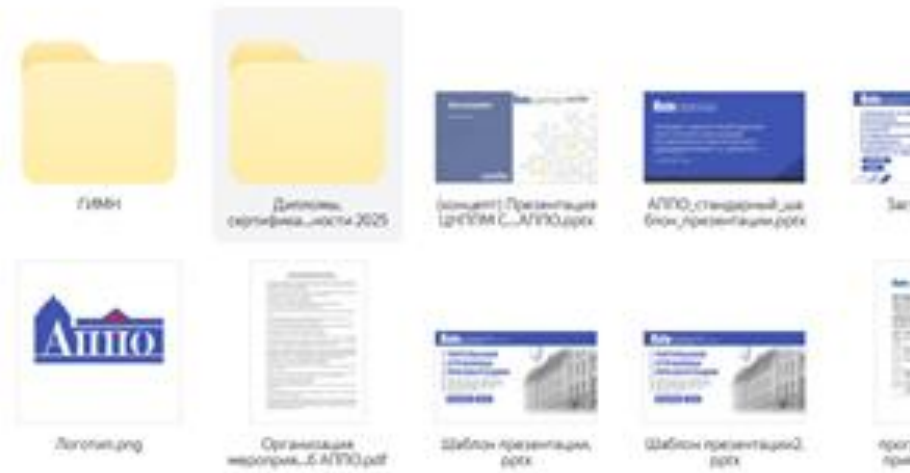
Скачать все



← Региональные мероприятия

Сохранить на Яндекс Диск

Скачать все



Для удобства планирования нашей работы
и эффективного взаимодействия,
составлена детальная циклограмма
работы региональных методистов.
Обратите внимание на дни проведения
предметных консультаций
и заседаний ГМО.



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Литература	пятница	10:00-17:00	511	ВТОРНИК
Математика	ЧЕТВЕРГ	10:00-17:30	426	ПОНЕДЕЛЬНИК
Музыка	ПОНЕДЕЛЬНИК	10:00-17:30	237	ВТОРНИК
Начальная школа	ПОНЕДЕЛЬНИК	10:00-17:30	433	СРЕДА, ЧЕТВЕРГ
ОБЗР	ВТОРНИК	10:00-17:30	303	СРЕДА
Обществознание	ПОНЕДЕЛЬНИК	10:00-17:30	301	СРЕДА
ДНКР, ОРКСЭ	ЧЕТВЕРГ	10:00-17:30	431	ЧЕТВЕРГ
Русский язык	пятница	10:00-17:30	511	ВТОРНИК
Труд (Технологии)	пятница	10:00-17:30	428	ВТОРНИК
Управленческие кадры	ЧЕТВЕРГ	10:00-17:30	433	ПЯТНИЦА
Физика	ПОНЕДЕЛЬНИК	10:00-17:30	436	СРЕДА
Физическая культура	ВТОРНИК	10:00-17:30	304	ЧЕТВЕРГ
Химия	ВТОРНИК	10:00-17:30	416	СРЕДА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая
2024 г. № 309

О национальных целях развития Российской
Федерации
на период до 2030 года и
на перспективу до 2036 года

- Россия – страна возможностей
- Все лучшее детям
- Профессионалитет
- Мы вместе
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Россия в мире

Россия — страна возможностей →

Молодые люди могут заявить о себе, получить должность мечты и грант на реализацию своего проекта

Ведущие школы →

Детей планируют учить по индивидуальным программам, чтобы по максимуму раскрыть способности каждого.

Университеты для поколения лидеров →

Вузы готовят специалистов нового поколения, а также становятся центрами развития науки, технологий и экономики в своих регионах.

Мы вместе →

Туристические поездки, лекции, соревнования, фестивали помогают детям больше узнать о своей стране и ее достижениях.

Профессионалитет →

Самый быстрый путь от школьника до сотрудника крупной российской компании

Педагоги и наставники →

Комплексная поддержка учителей — это как возможности для профессионального роста, так и специальные выплаты

Все лучшее детям →

Развивать способности проще в комфортных условиях — их создают в современных школах, гимназиях и лицеях.

Россия в мире →

В нашу страну привлекают иностранных ученых, студентов, специалистов, которые уважают Россию и хотят здесь работать.

Создание сети современных кампусов →

Университетские городки, где удобно учиться и работать, строят в разных городах России.

🔍

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

 ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

Открыть



Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

Открыть



Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

Открыть



Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

Открыть





🔍

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

 ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Календарь методических мероприятий ИСРО

перейти



Новости

«Вопросы о важном»: биология

Старт цифровой среды

«Обществознание» с 1 сентября 2025 года

Нормативные документы



Рабочие программы







МОЯ ШКОЛА

сферум



Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Основания и **важные** нормативно-правовые акты

- 1 Национальный мессенджер:
 - Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ
«О создании многофункционального сервиса обмена информацией»
 - Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р
«Об определении организации, обеспечивающей работу и развитие национального сервиса»
- 2 Сферум:
 - В соответствии с постановлением Правительства РФ № 1241, Сферум — часть цифровой образовательной среды и коммуникационный сервис ФГИС «Моя школа»



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Собственные сервисы в MAX

- Мини-приложения позволяют расширить возможности мессенджера и внедрить полноценный функционал веб-сайтов и программ
- Конструктор чат-ботов с шаблонами поможет дать пользователям полезный инструмент даже без навыков программирования
- Удобная документация поможет легко разобраться



Библиотека пользовательских материалов

1. Плакат для размещения в образовательных организациях
2. Ответы на ключевые вопросы по работе Сферума
3. Курс о Сферуме для педагогов, созданный при поддержке ГУП и Минпросвещения РФ
4. Инструкции по функциям сервиса



prof.sferum.ru/start_docs

**максимум
возможностей**

Сферум стал доступен в MAX

Сферум стал доступнее и удобнее для пользователей системы образования

- 1 Все ключевые функции Сферума появятся в MAX
- 2 Единый аккаунт для учебы и личного общения
- 3 Для педагога сохранился знак отличия в групповых чатах
- 4 Функция безопасного режима гарантирует безопасность общения ребенка



Где и как скачать приложение MAX?

Android

Для работы приложения вам подойдут устройства с Android 10.0 и выше.

В RuStore

1. Найдите MAX в магазине приложений [RuStore](#) и нажмите **Скачать**
2. Дождитесь, пока приложение загрузится на устройство, и откройте его
3. Нажмите **Войти** и зарегистрируйтесь в MAX, чтобы начать общение

В Google Play

1. Найдите MAX в магазине приложений [Google Play](#) и нажмите **Установить**
2. Дождитесь, пока приложение загрузится на устройство, и откройте его
3. Нажмите **Войти** и зарегистрируйтесь в MAX, чтобы начать общение

В AppGallery

1. Найдите MAX в магазине приложений [AppGallery](#) и нажмите **Установить**
2. Дождитесь, пока приложение загрузится на устройство, и откройте его
3. Нажмите **Войти** и зарегистрируйтесь в MAX, чтобы начать общение



Как зарегистрироваться в MAX?

Вы можете зарегистрироваться по номеру телефона. Код придет в СМС на ваш номер.

Обратите внимание: создать профиль в MAX можно только с помощью приложения для телефонов и компьютеров. Зарегистрироваться в [веб-версии](#) MAX не получится.

1. Установите приложение MAX и нажмите **Войти**
2. Введите ваш номер телефона
3. Нажмите **Продолжить** для получения кода
4. Введите 6-значный код из СМС и нажмите **Продолжить**
5. Укажите имя, под которым вас будут видеть другие пользователи. Заполните фамилию по желанию
6. Можно вводить русские и латинские буквы, вместе с дефисами и пробелами. Нельзя использовать цифры, эмодзи и специальные символы
7. Нажмите **Продолжить**
8. Загрузите фото профиля или выберите из наборов — так вас будут видеть другие пользователи. Этот шаг можно пропустить и вернуться к выбору фото позже в настройках приложения
9. Нажмите **Начать общение**

Вы попадете на экран с чатами. Рекомендуем дать доступ к контактам телефона, чтобы увидеть, кто из ваших знакомых уже зарегистрирован в MAX, и иметь возможность написать им.

Рекомендуем также дать доступ к уведомлениям, чтобы не пропустить сообщения от знакомых



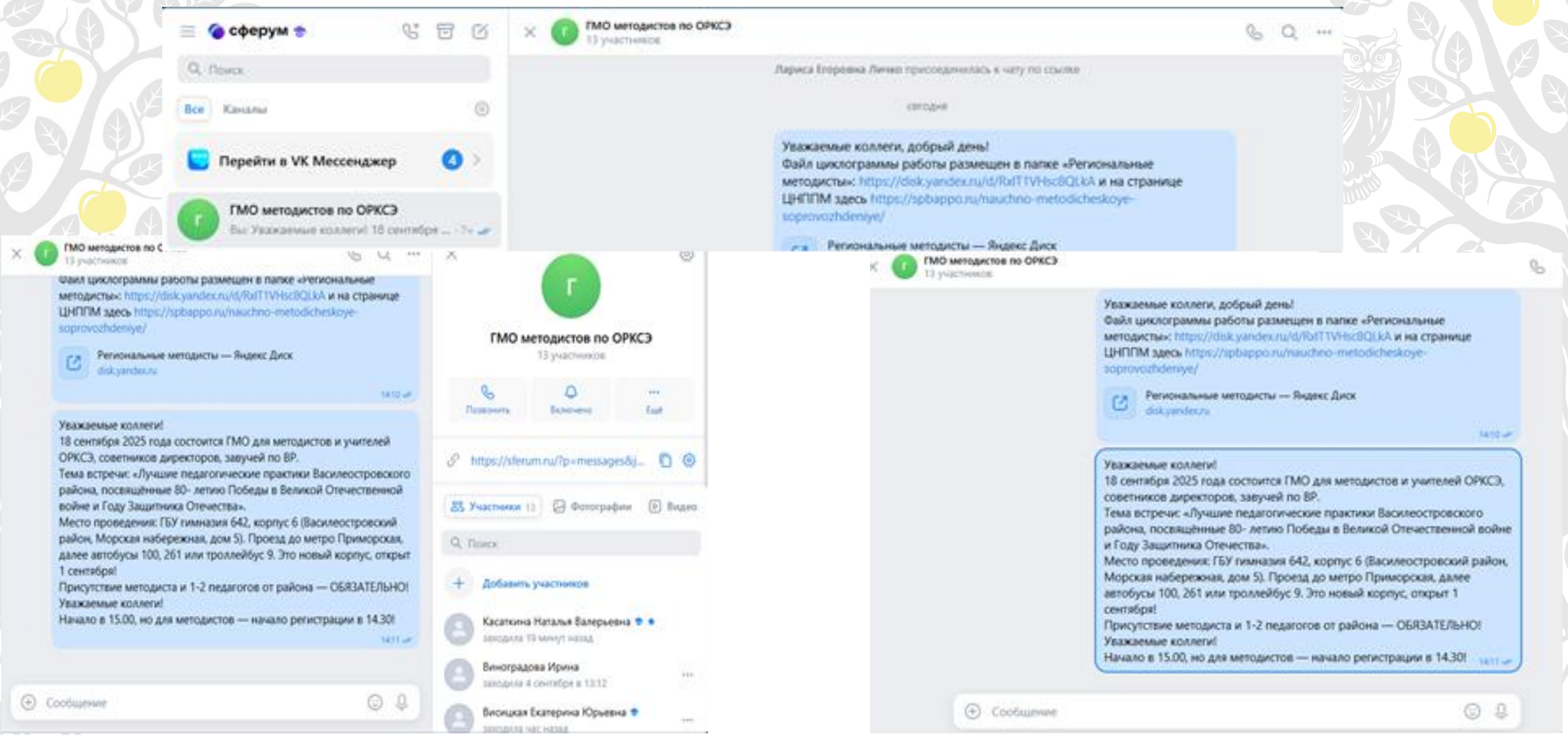
Где и как скачать приложение MAX?

iPhone

Для работы приложения вам подойдут устройства с iOS 15.4 и выше.

1. Найдите MAX в магазине приложений [App Store](#) и нажмите **Установить**
2. Дождитесь, пока приложение загрузится на устройство, и откройте его
3. Нажмите **Войти** и зарегистрируйтесь в MAX, чтобы начать общение

<https://sferum.ru/?p=messages&join=bTtvqRPekY1etqNpdR0gnJcPHB1XK1W2Fmg=>



ПЛАН ГМО НА I ПОЛУГОДИЕ 2025 – 2026 УЧ.Г.

18 сентября	Практикум по теме: «Патриотизм через призму духовно-нравственного воспитания: уроки мужества и гражданственности» (ГБОУ гимназии № 32 "Гимназия петербургской культуры" Васильевского острова, 2-я линия Васильевского острова, 43В)	Касаткина Н.В. Сысоева Е.А.
16 октября	Методический мост для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и начальной школы по направлению «Ранняя профориентация на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» (ГБОУ лицей №329 Невского района, пр. Елизарова дом 7, лит Б)	Касаткина Н.В. Висюлая Е.Ю.
ПД	Методический калейдоскоп – обмен наиболее удачными педагогическими находками и методическими приемами по внедрению системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР совместно с ИМЦ Московского района /учителя ОРКСЭ, ОДНКНР/	Касаткина Н.В. Методист ИМЦ Московский район (методист)
20 ноября	Крутой стол техника «Аквариума» по теме: "Трудности в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР"	Касаткина Н.В. Приморский район(методист)

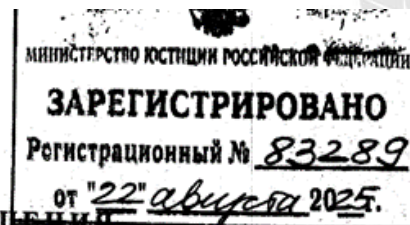
ПД	Крутой стол «Оценивание личностных результатов, предметных и метапредметных компетенций, формируемых в процессе преподавания предметов ОРКСЭ, ОДНКНР» совместно с ИМЦ Петродворцовый района /молодые и опытные учителя, методисты/	Касаткина Н.В. Зайцева О.М.
18 декабря	Подведение итогов работы за год и задачи деятельности МО на 2026 год, СПб АППО ЦНППМ	Юферова Н.Э. Касаткина Н.В. Прозорова Н.В.
ПД	Практикум по использованию активных технологий и методов обучения в практике учителя ОРКСЭ, ОДНКНР совместно с ИМЦ Красногвардейского района / методисты, опытные учителя/	Юферова Н.Э. Касаткина Н.В.

**К 10 НОЯБРЯ- ПРЕДЛОЖЕНИЯ МЕТОДИСТОВ
В ПЛАН ГМО НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА РМО/ГМО (ПО ПРЕДПОЧТЕНИЯМ ПЕДАГОГОВ)

Форма работы	% упоминаний	Почему эффективна
1. Мастер-классы	65%	"Практическая направленность", "Обмен реальным опытом", "Возможность сразу применить знания"
2. Семинары	58%	"Глубокий разбор тем", "Дискуссии", "Актуальность информации (ФГОС, ГИА)"
3. Открытые уроки	32%	"Наглядность", "Анализ живых ситуаций", "Идеи для собственных уроков"
4. Вебинары	25%	"Гибкость формата", "Доступность", "Возможность пересмотреть запись"
5. Обмен опытом	20%	"Взаимопомощь", "Решение конкретных проблем", "Поддержка коллег."

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» июля 2025 г.

№ 551

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вопросы для методистов районов (для самопроверки, где больше положительных ответов, на том уровне находится ваше РМО)

№	Инновационное развитие	Развитие	Деградация
1	Поощряются проекты, новые педагогические подходы, поиск, изучение и развитие новых идей, технологий, продуктов и процессов, которые приносят пользу. Неудачи воспринимаются не как провал, а как источник ценных данных для корректировки и улучшения.	Появление новых, востребованных специализаций и междисциплинарных программ. Выпускники обладают навыками, соответствующими текущим и будущим требованиям рынка. Рост качества научных исследований и публикаций.	Учебные программы оторваны от реальности. Развиваемые компетенции не востребованы или требуют длительной доработки.
2	Регулярный пересмотр и актуализация учебных планов и программ (выбрасывание устаревшего и внедрение нового), переподготовка и повышение квалификации преподавателей, модернизация инфраструктуры.	Более эффективное усвоение материала, оптимизация использования ресурсов (оборудования, рабочего времени преподавателей) за счет технологий и инноваций.	Высокий уровень "отсева", низкая успеваемость, неэффективное использование ресурсов, избыточная бюрократия, дублирование функций.
3	Бюрократические барьеры минимизированы, быстро внедряются новые технологии (онлайн-обучение, ИИ), система реагирует на запросы общества.	Способность быстро перестроиться на новые форматы (дистант), интегрировать новые технологии (ИИ), реагировать на демографические или экономические изменения.	Сопrotивление изменениям, невозможность или нежелание внедрять новые технологии, игнорирование запросов общества, экономики и государства.
4	Финансирование и человеческие ресурсы направляются в наиболее перспективные, инновационные направления и проекты, а не распыляются на неэффективные или устаревшие.	Привлечение и удержание талантливых преподавателей, детей. Непрерывное профессиональное развитие педагогов. Формирование культуры обучения на протяжении всей жизни.	Отток квалифицированных преподавателей. Снижение мотивации, падение престижа профессии педагога.
5	Поддержка различных образовательных моделей, школ, методов, позволяющих им конкурировать и обмениваться лучшими практиками.	Широкое распространение успешных пилотных проектов, разработка и применение новых педагогических технологий (персонализированное обучение, геймификация), цифровая трансформация процессов.	Отсутствие новых идей, технологий, продуктов и процессов, подавление инициативы снизу, копирование устаревших моделей без адаптации.



**Хорошего настроения!
Спасибо за
сотрудничество!**

